

T.C  
ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI  
AYINTAP ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*



## Sunuş

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçen okulumuzun genç, dinamik, özverili ve çalışkan kadrosuyla Gaziantep'te Anadolu liseleri arasında saygın bir yere kavuşacağımıza inancımız tamdır. Ekibimizde bunu gerçekleştirecek enerjiyi fazlasıyla görüyoruz. Amacımız öğrencilerimizin iyi bir eğitim ve öğretim hayatı geçirerek geleceğe daha iyi hazırlanmalarını sağlamaktır.

Ayıntap Anadolu Lisesi olarak iyi bir insan ve mutlu bir toplum yetiştirme sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor "Daha iyi bir eğitim imkânını nasıl sağlarız ve öğrencilerimizi geleceğe en iyi şekilde nasıl hazırlarız?" sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Öğrenci ve velilerimizle etkileşime girerek ne yaptığımızı ve neler yapabileceğimize dair görüş alışverişinde bulunarak hedeflerimize ulaşabileceğimizi düşünüyoruz.

Ayıntap Anadolu Lisesi olarak biz bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilen ve bu bilgiyi ürüne dönüştürebilen bireyler yetiştirmek için; eğitim, öğretim, topluma hizmet faaliyetlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

"Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalet terkeder."  
Mustafa Kemal Atatürk

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil belirli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Ayıntap Anadolu Lisesi olarak 2021-2023 yılları arasında hedefimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Cengiz TAŞTAN

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	4
İÇİNDEKİLER .....	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	32
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>36</b>
MİSYONUMUZ * .....	36
VİZYONUMUZ * .....	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	36
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>38</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	45
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>48</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cengiz TAŞTAN	Okul Müdürü	Cengiz TAŞTAN	Okul Müdürü
Nedim TÜRKÖĞLU	Müdür Yardımcısı	Mehmet ÖZTÜRK	Öğretmen
İbrahim KESER	Öğretmen	Şakir ŞAKİRDEMİR	Öğretmen
Funda KAHYA	Öğretmen	Taha Mehmet BAŞTUĞ	Rehber Öğretmen
Ahmet ORHAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Osman KILIÇ	Öğretmen
Kadir KESTANE	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ahmet ATEŞ	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

*Ayıntap Anadolu Lisesi olarak 2020 - 2021 eğitim öğretime başlayan okulumuz 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında Mavikent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 3.Katında 11 derslik 28 öğretmen 3 idareci 371 öğrencisiyle eğitim- öğretim faaliyetlerine başlamıştır.*

*2021- 2022 Eğitim-Öğretim yılında ise Mavikent Mahallesindeki kendi binasına taşınmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 23derslik, 38 öğretmen , 3 idareci ve 660 öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞAHİNBEY			
Adres:	MAVİKENT MAH. 135040 NOLU SK. AYINTAP ANADOLU LİSESİ BLOK NO: 1 İÇ KAPI NO: 1 ŞAHİNBEY / GAZİANTEP	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/2edMyvYLpMGw382eA">https://goo.gl/maps/2edMyvYLpMGw382eA</a>		
Telefon Numarası:	0 534 450 2595	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:ayintapanadolulisesi27@gmail.com">ayintapanadolulisesi27@gmail.com</a>	Web sayfası adresi:	<a href="https://ayintapanadolulisesi.meb.k12.tr/">https://ayintapanadolulisesi.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	767265	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	341	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	319		Erkek	23
	Toplam	660		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:40
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		300 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	23	15	38
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>48</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri *</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>6</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>1</b>	
Derslik Sayısı	<b>32</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>3</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>50 m2</b>	Kütüphane	<b>1</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>23</b>	Fen Laboratuvarı	<b>3</b>	
Şube Sayısı	<b>23</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>0</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>23 m2</b>	İş Atölyesi		<b>0</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>60 m2</b>	Beceri Atölyesi		<b>0</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>1301</b>	Pansiyon		<b>0</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>6300</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1301</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>6300</b>			
Kantin (m2)	<b>120 m2</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>18</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	17	17	34	10/A	13	13	26
9/B	17	15	32	10/B	11	14	25
9/C	16	18	34	10/C	9	12	21
9/D	19	13	32	10/D	12	11	23
9/E	15	17	32	10/E	13	11	24
9/F	16	20	36	10/F	6	15	21
9/G	18	15	33	10/G	15	10	25
9/H	16	15	31	10/H	15	7	22
9/İ	16	17	33	10/İ	13	11	24
9/J	14	20	34	10/J	11	11	22
9/K	13	24	37	10/K	10	16	26
9/L	14	19	33				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1000/1000(MBPS)

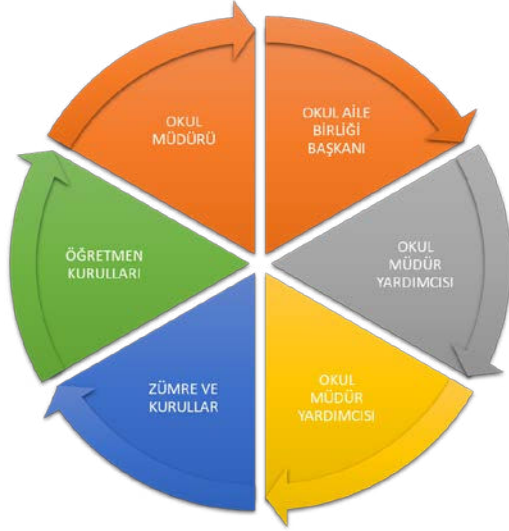
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	0	0
2021	185.000	185.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

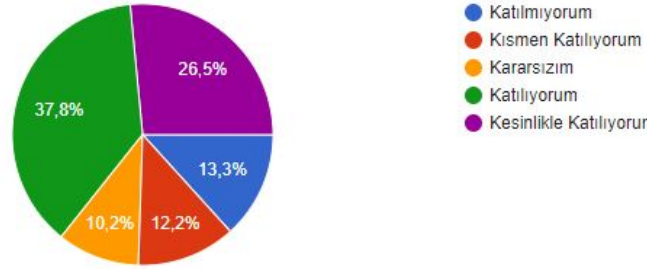


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

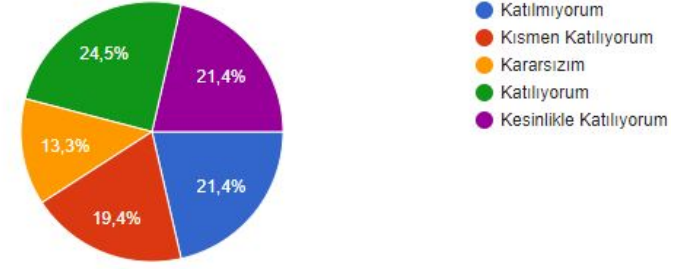
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

98 yanıt



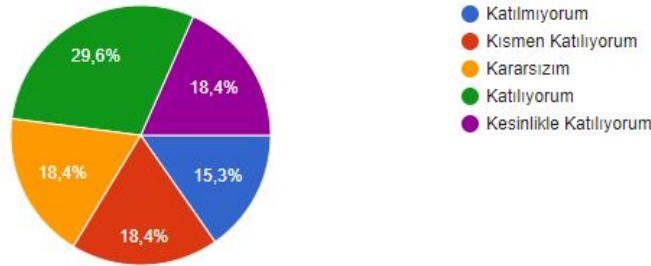
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

98 yanıt



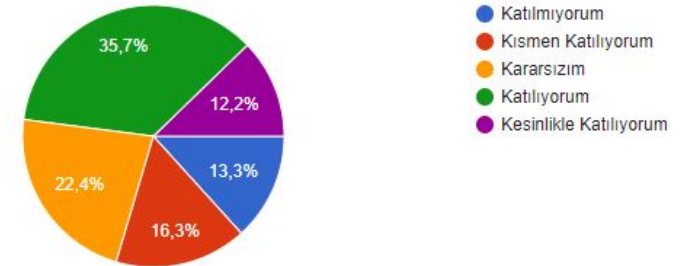
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

98 yanıt



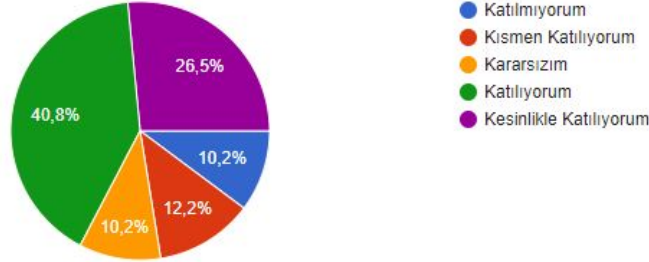
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

98 yanıt



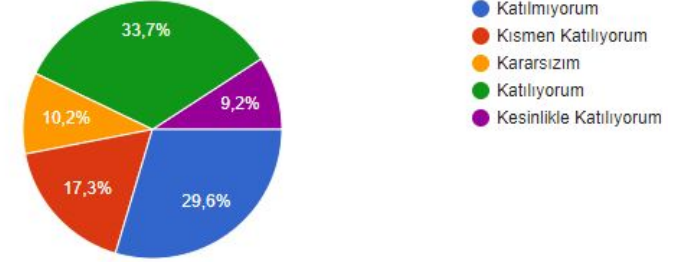
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

98 yanıt



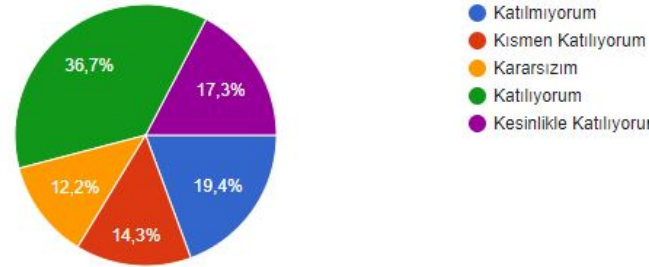
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

98 yanıt



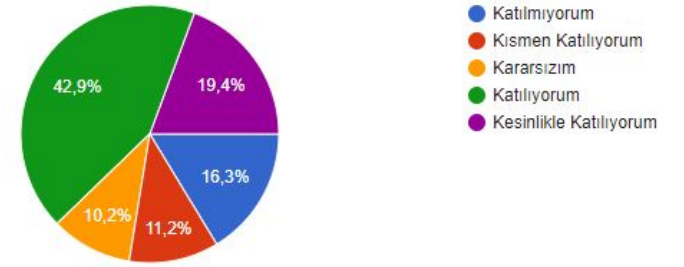
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

98 yanıt



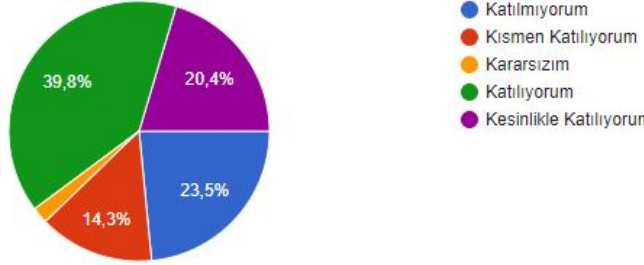
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

98 yanıt



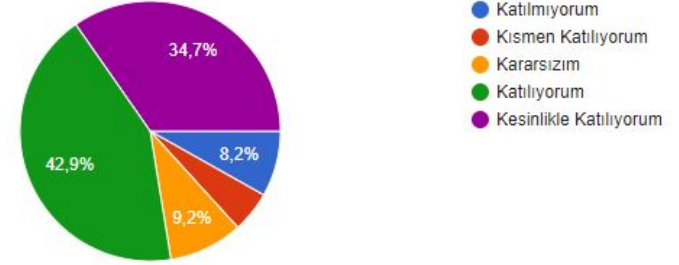
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

98 yanıt



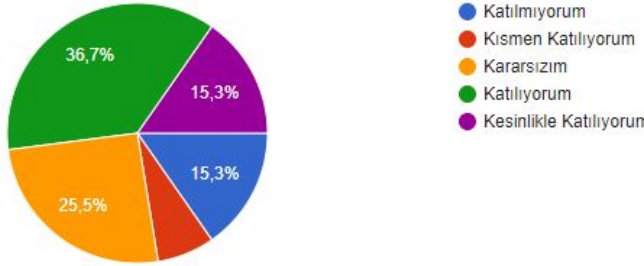
Okulun içi ve dışı temizdir.

98 yanıt



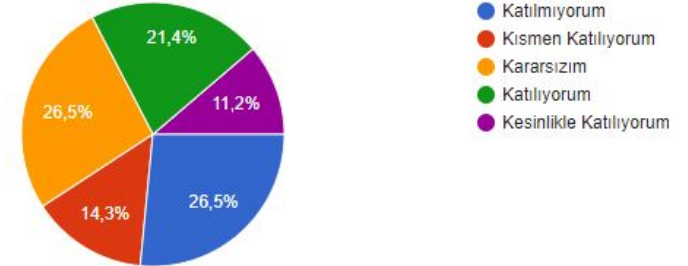
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

98 yanıt



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

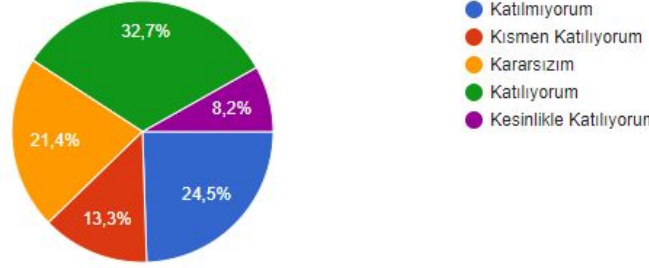
98 yanıt





Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

98 yanıt



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

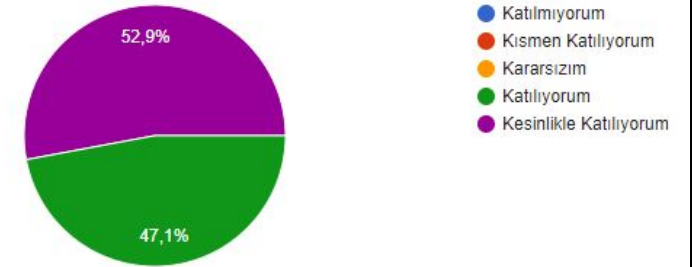
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

17 yanıt



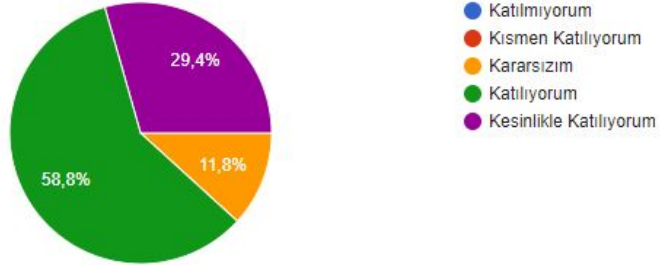
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

17 yanıt



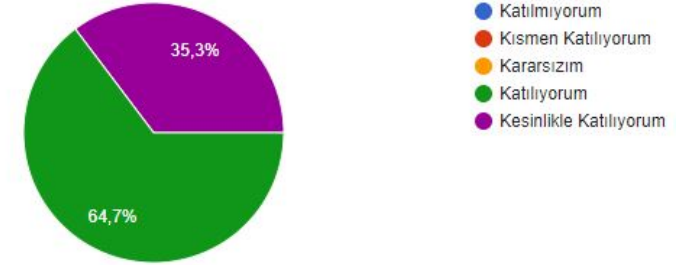
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

17 yanıt



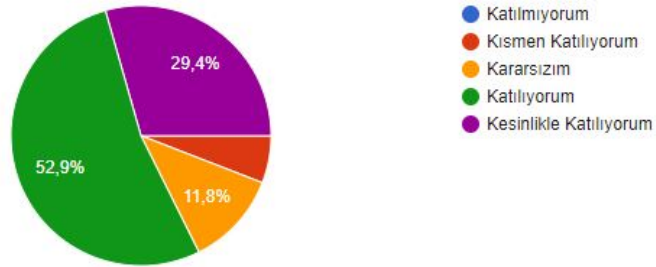
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

17 yanıt



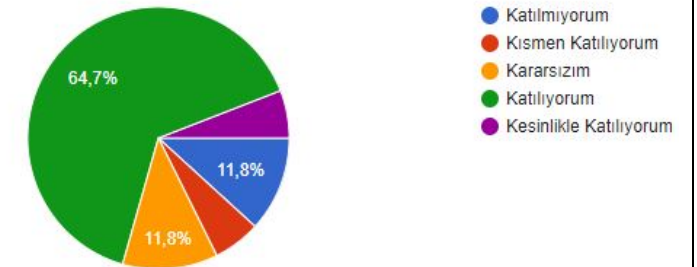
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

17 yanıt



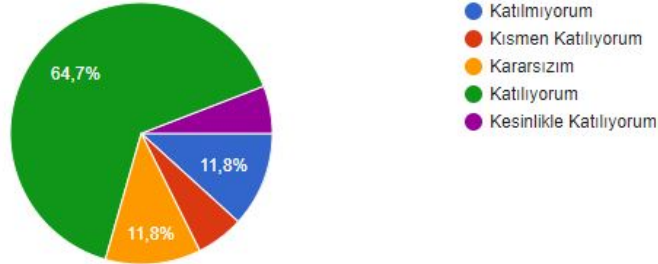
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

17 yanıt



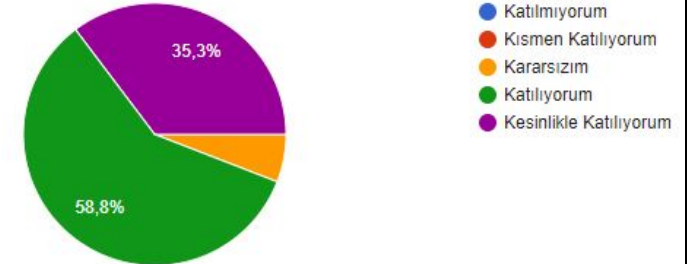
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

17 yanıt



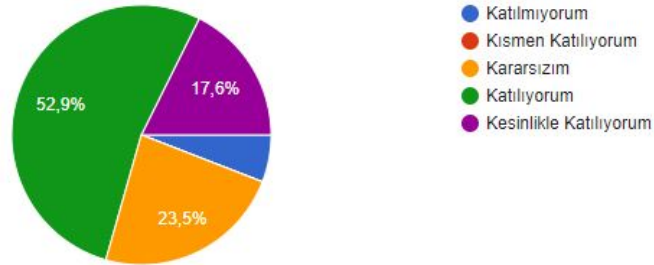
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

17 yanıt



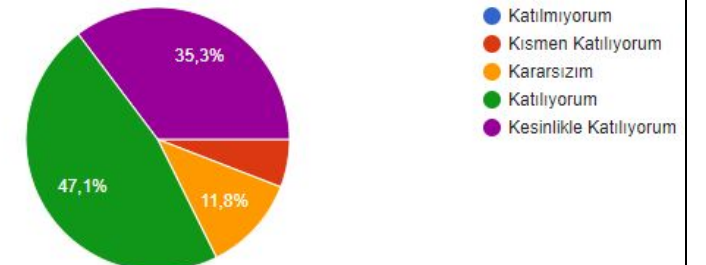
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

17 yanıt

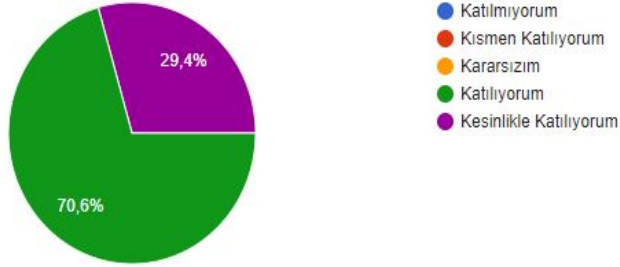


Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

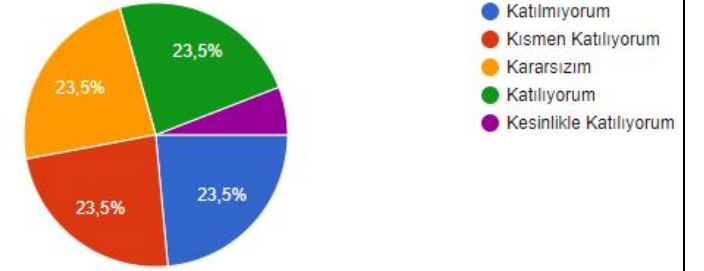
17 yanıt



Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıyorlar.  
17 yanıt



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.  
17 yanıt



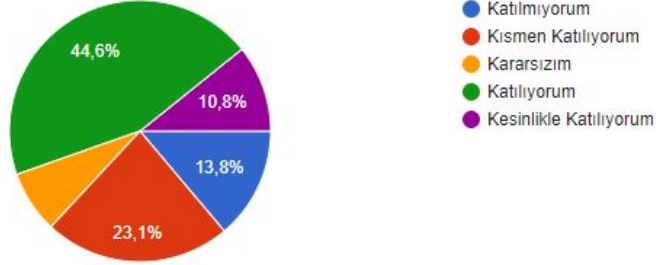
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.  
17 yanıt



## Veli Anketi Sonuçları:

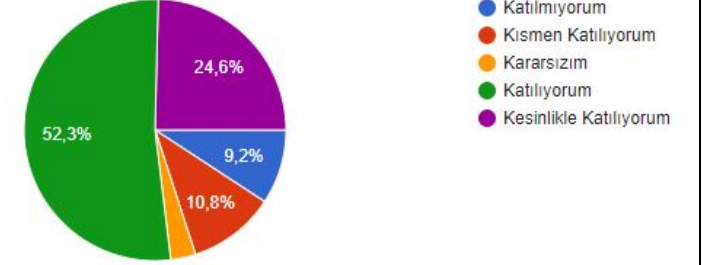
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

65 yanıt



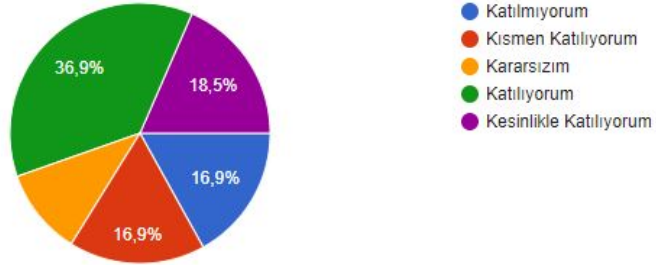
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

65 yanıt



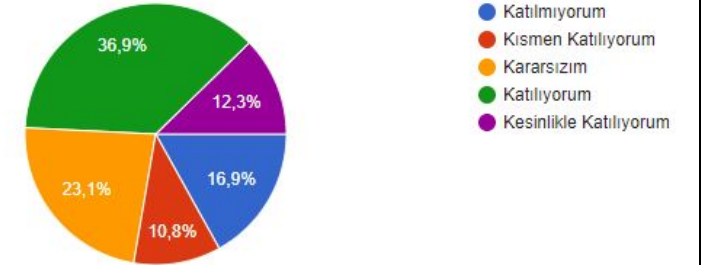
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

65 yanıt

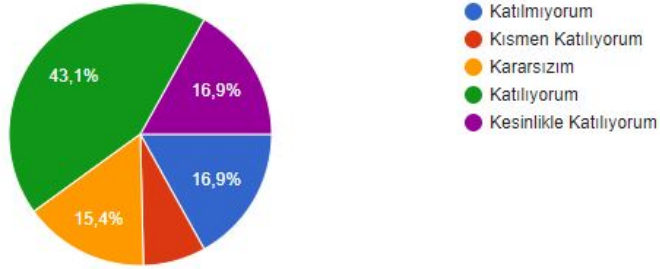


Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

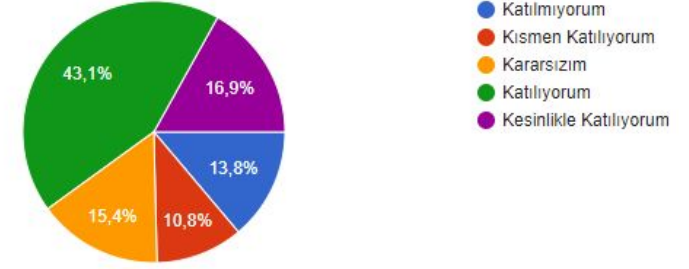
65 yanıt



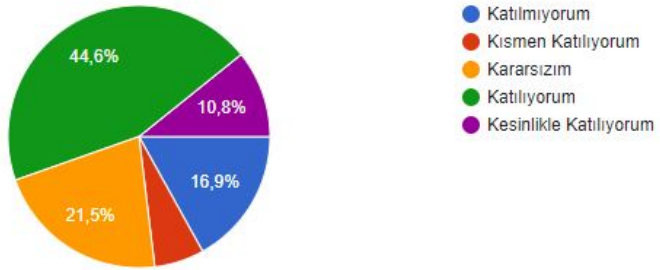
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.  
65 yanıt



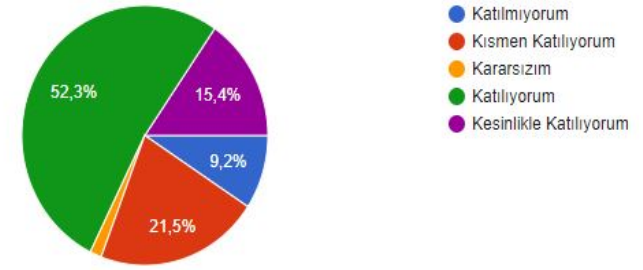
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.  
65 yanıt



Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.  
65 yanıt

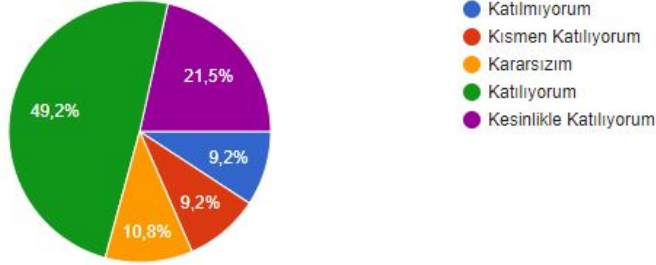


E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.  
65 yanıt



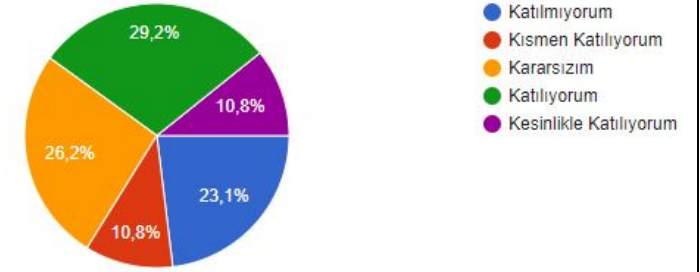
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

65 yanıt



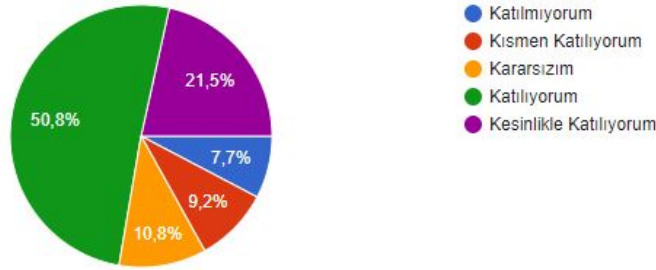
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

65 yanıt



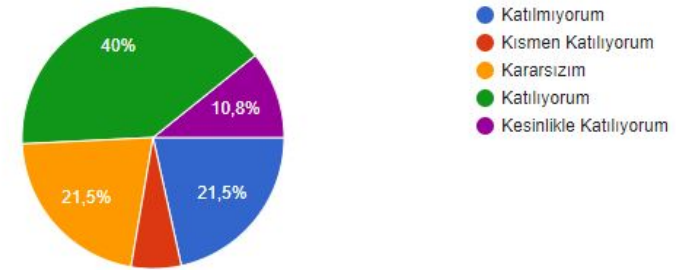
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

65 yanıt



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

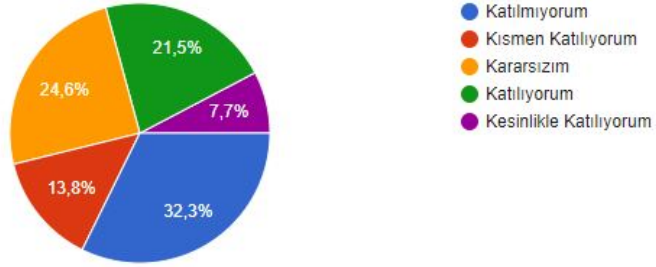
65 yanıt





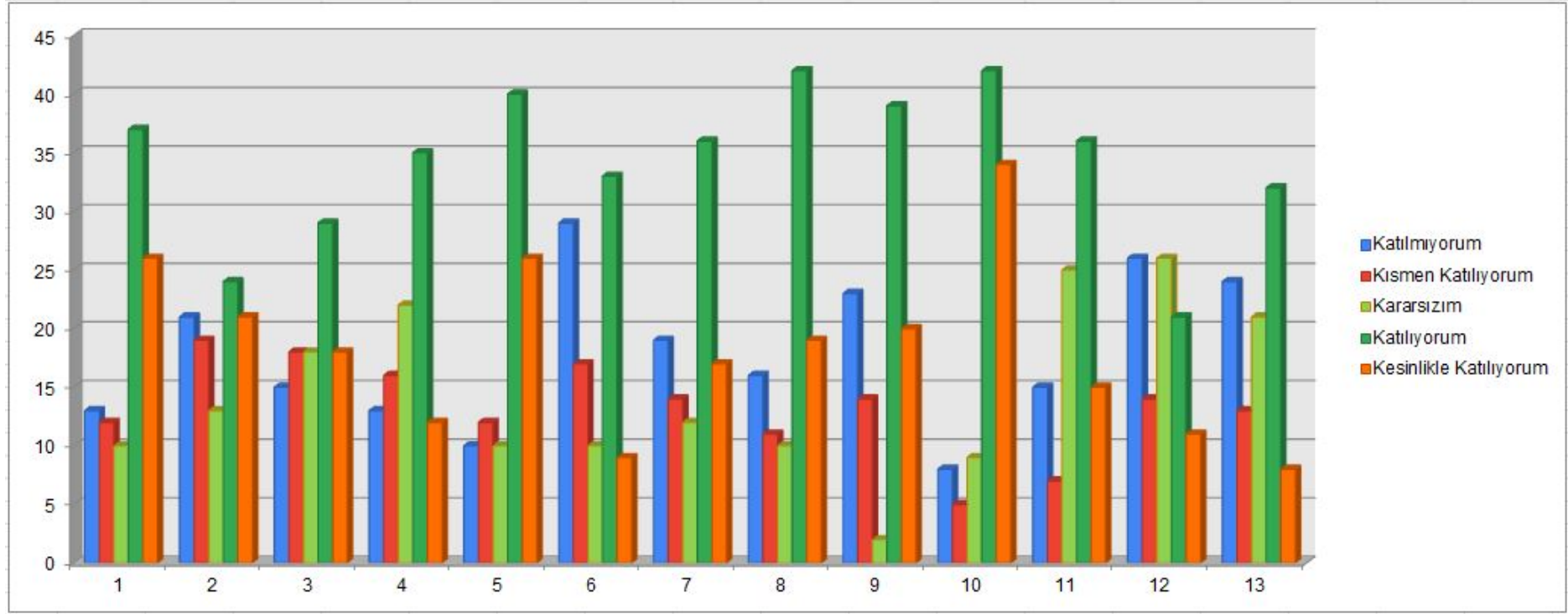
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

65 yanıt





## Öğrenci anket sonuçları:

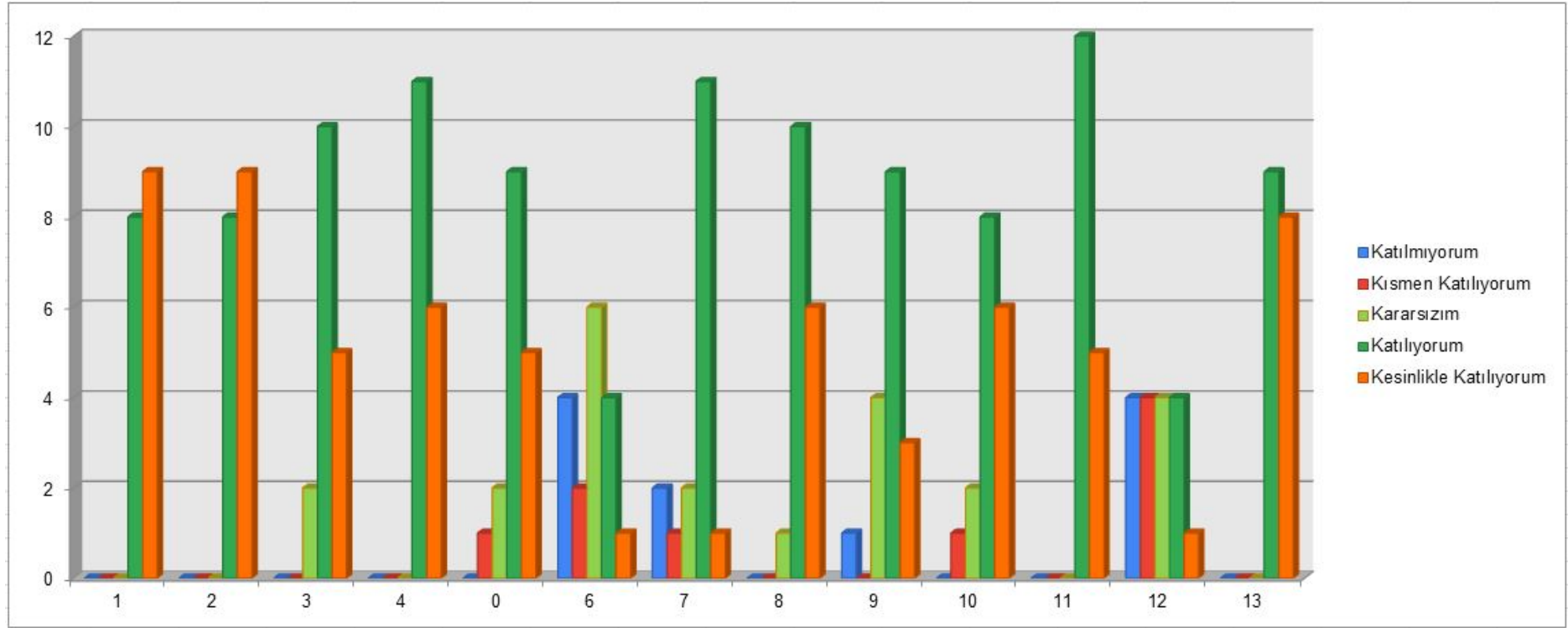


Yapılan öğrenci anketi sonuçlarına göre okulumuzda en çok geliştirilmesi gereken konularda okulumuzda 6. Maddede yer

alan “okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerinde görüşleri alınır” yer almıştır. Ayrıca 12. Maddede yer alan “ Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” maddesinde düşük puan alındığı görülmüştür. Bunun yanında 13. Maddede yer alan “Okulumuzda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.” maddesi düşük puan almıştır. Ayrıca okulumuzun fiziki şartları içinde yer alan kantin alanının çok küçük olması öğrencilerinin öğle arasında yemek yemelerini oldukça zorlaştırmaktadır.

Yapılan öğrenci anketi sonuçlarına göre okulumuzda en çok memnun olunan maddelere bakıldığında genel olarak öğretmen yeterliği ve davranımlarının öğrenciler tarafından olumlu algılandığı söylenebilir. 1. Maddede “öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görülebilirim.” Maddesi ve 7. Maddede “öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Maddeleri öğretmenlerin öğrencileriyle iletişim kanallarını kurduğunu ve öğrencilerin bu durumdan memnuniyet duyduğunu göstermektedir. Öğretmenlere rahat erişimin yanında öğrencilerin, 3. Maddede yer alan “Rehberlik Servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” demeleri memnuniyet düzeylerini göstermektedir. Bu durum rehberlik hizmetlerinin görünür olduğunu öğrencilere koruyucu ve müdahale hizmetlerinin niteliğini göstermektedir.

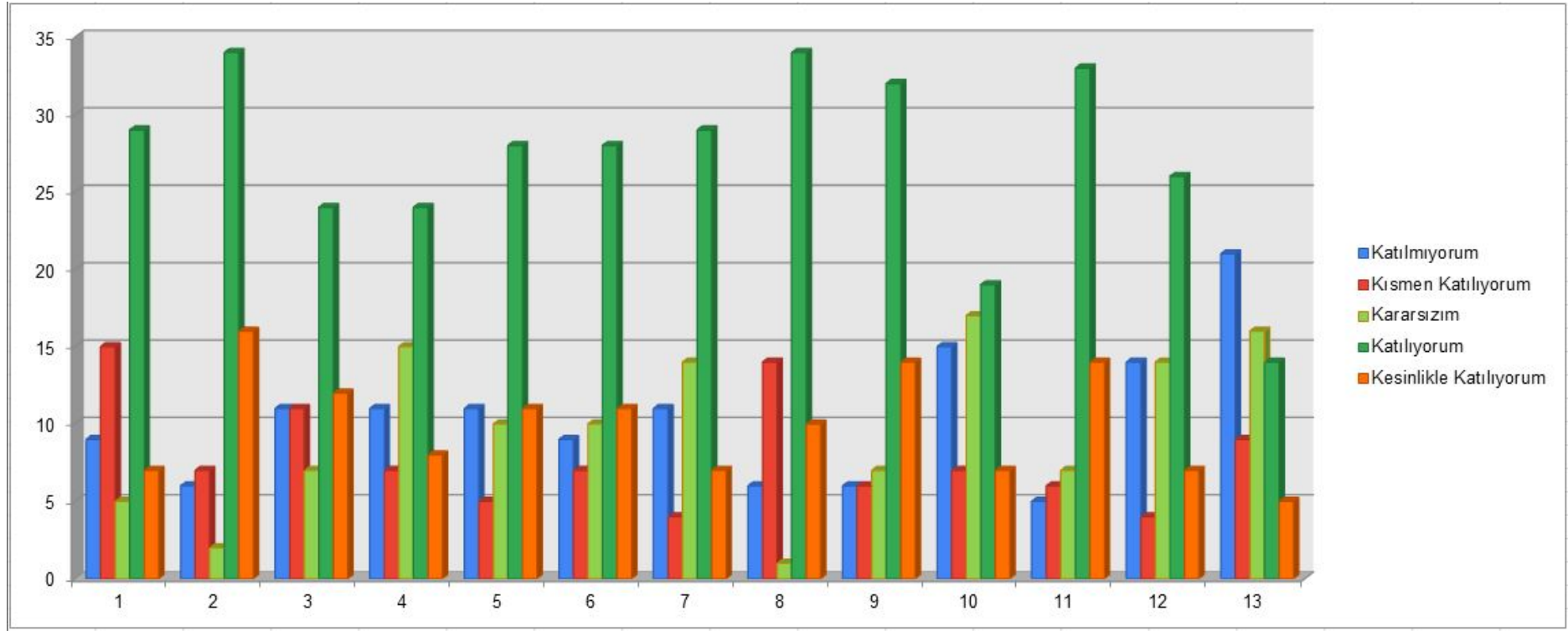
## Öğretmen Anketi Sonuçları



Yapılan öğretmen anketi sonuçlarına göre okulumuzda en çok geliştirilmesi gereken konular olarak öğretmenlerimizin okulun 6. Maddede “Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” Maddesini; ayrıca 12. Maddede “okulumuzun sadece öğretmenlerimizin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” Maddesi ve 7. Maddede “okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” Maddelerine katılmıyorum oranı yüksek çıkmıştır. Bu durum okulumuzun fiziki

koşullarının beklentileri karşılayamadığını göstermektedir. Ayrıca kurum içi personele dair iletişimi ve iş birliğini güçlendirici etkinliklerin az olmasının öğretmenler tarafından olumsuz karşılandığı görülmektedir. Yapılan öğretmen anketi sonuçlarına göre okulumuzda en çok memnun olunan maddelere bakıldığında; 11.madde “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirilmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır maddesi, 4. Madde „Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm“” maddeleri en yüksek puanları almıştır. Okul idaresi ve öğretmenler arasında iletişim kanallarının güçlü olduğu ve yeni düşüncelerin desteklenmesi öğretmenler tarafından olumlu karşılandığı görülmüştür.

#### Veli Anketi Sonuçları



Yapılan veli anketi sonuçlarına göre okulumuzda en çok geliştirilmesi gereken konular olarak 13. maddesi olan “ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” veliler tarafından belirtilmiştir. Bu durumun oluşmasında okulumuzda akıllı tahta vb. araç gereçlerin bulunmaması, laboratuvar malzemelerinin eksikliği ve okulumuzda spor salonu ve kültürel etkinlikler için çok amaçlı salon bulunmaması etkili olmuştur. Yapılan veli anketi sonuçlarına göre okulumuzda en çok memnun olunan maddelere bakıldığında 1. madde olan „“ İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.”” ile 2. madde olan „“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.”” olduğu görülmüştür. Bu maddelere katılım oranının yüksek olmasında okulumuzun çalışanlarının veli ile işbirliği içinde olması ve iletişime açık olması etkili olmuştur.

#### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin toplumsal duyarlılığı ve duygusal zekâlarının yüksek olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin genç ve dinamik olması
Veliler	İşbirliği ve iletişime açık olmaları
Bina ve Yerleşke	Yeterli sınıf sayımızın olması
Donanım	Kütüphane ve güvenlik kameraları sisteminin olması
Bütçe	Kantin geliri, okul aile birliği bağışlar
Yönetim Süreçleri	Öğretmeni destekleyici tutumunun olması
İletişim Süreçleri	Gelişmelerden hızlı haberdar edilme

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Derslere motivasyonun az olması, yaşam amaçlarının net olmaması, problem çözme becerilerinin işlevsiz olması
Çalışanlar	Öğretmenler arasında işbirliği ve iletişimin eksik olması ve sorumluluk bilincinin yetersiz olması
Veliler	Veli toplantılarına katılımın düşük olması, öğrenciyi motive etmek yerine tehdit ve baskı kurma yoluna başvurmaları
Bina ve Yerleşke	Merkeze uzak olması, ulaşımın zor olması, fiziki donanımın yetersiz olması
Donanım	Akıllı tahtanın olmaması, Fatih Projesi kapsamında alt yapının olmaması, ısınmada yaşanan sıkıntılar
Bütçe	Bütçemizin yetersiz olması ve okul ihtiyaçlarını karşılamaması
Yönetim Süreçleri	Karar alma süreçlerine öğretmenlerin yeterince dâhil edilmemesi
İletişim Süreçleri	Etkili ve açık iletişimin olmaması

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 eğitim- öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencileri okulun merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	Okulumuzda öğrencilerin önemli bir bölümü servislerle okula ulaşmaktadırlar. Bu durum öğrencilerin sabah kahvaltılarını yapmadan okula gelmeleri sonucunu doğurmaktadır. Veliler genel olarak okuldaki akademik eğitim ve davranış kazandırma süreçlerinden memnun olduklarını ifade etmektedirler. Okulun akademik başarısının artmasında önemli bir katkı ise “hafta sonu kursları” tarafından sağlanmaktadır. Okulumuz bünyesinde tamamını okulumuz öğretmenlerinin oluşturduğu öğretim kadrosu tarafından sürdürülen ücretsiz yetiştirme ve hazırlama kursu verimli bir şekilde devam etmektedir.
Sosyolojik	Okulumuz öğrencilerinin aile profili genel olarak eğitimsiz, gelir düzeyi düşük ve parçalanmış ailelerden oluşmaktadır. Buna bağlı olarak kentte sanayinin yoğun olması bu tip aile profiline sahip öğrencilerimizin okula devam problemi yaşamalarına yol açmaktadır. Bu durum, yetişmiş insan gücünün kaybedilmesinin yanında eğitimin amaçlarının gerçekleşmesinde ve beklentilerin karşılanmasında sorunlar yaşanmasına yol açmaktadır.
Teknolojik	Okulumuz teknolojik imkânlar olarak güvenlik kameralarına sahiptir. Bu durum okul giriş çıkış güvenliğini sağlamaya destek görevi görmektedir. Ayrıca okulumuzun ADSL bağlantısı sayesinde birçok işlem yapılabilmektedir.

Mevzuat-Yasal	Öğretmen meslek kanununun çıkarılacak olması.
Ekolojik	Şahinbey ilçesinin yerel yönetimin çalışmalarıyla daha yaşanılabilir, sosyal ve kültürel bir çevreye bürünmesi, altyapı sorunlarının büyük ölçüde çözülmesi, güvenli bir kent olması eğitime olumlu katkılar sağlamaktadır.

### **Tehditler**

Politik	Eğitim politikalarının son yıllarda sık değiştirilmesi okullarda uygulanacak politikaların sil baştan uygulamalara dönmesine belli bir eğitim programının uzun süreli kullanımını engellemektedir.
Ekonomik	Okulumuzun mali kaynakları kısıtlı imkân sağlamakta öğrenciler için yapılacak çalışmalarda araç gereç teminini engellemektedir.
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu çevredeki ailelerin sosyoekonomik düzeylerinin yetersiz olması
Teknolojik	Akıllı tahta olmaması, internet altyapısının yetersiz oluşu
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasalarla hedeflenmiş ve yapılacak düzenlemelerin okulumuzun ekonomik, politik ve toplumsal hedeflerine uymaması
Ekolojik	Okul çevresinde öğrencilerimizin sosyal faaliyete katılacak alanların yetersiz olması, mahalledeki gençlerin çoğunun işsiz olması, okul çevresinde bulunan kontrolsüz internet kafeler

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin



süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Tüm bireylerin Eğitim ve Öğretime adil şartlar altında erişmesi sağlanacaktır
2	Bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılmaya çalışılacaktır
3	Öğrenciyi merkeze alarak yeteneklerine uygun ortam oluşturup yaratıcı, girişimci, sorumluluk sahibi, sağlıklı ve kendini kendisini gerçekleştirmesine imkân sağlayan ortamlar sağlanacaktır
4	Okulumuzdaki devamsızlık oranının bir önceki döneme göre azaltılması planlanmıştır
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim öğretim sürecine aile, öğretmen ve yöneticiler dâhil edilecektir
6	Dezavantajlı bölgelerde cinsiyetler arası okullaşma farklılıklarını en aza indirmek amacıyla gerekli önlemler alınacaktır
7	Okul terkini önlemek amacıyla her sene başında yapılan veli, öğretmen ve öğrenciye yapılan okula uyum programına devam edilecektir.
8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitime erişimi için okulumuzun onların kullanımına uygun olması, ihtiyaç duydukları teknik araç ve gereçlerin temin edilmesi sağlanacaktır
9	Okulumuzdaki öğrencilerin ailelerinin sosyoekonomik durumunun analizi yapılacaktır düşük gelirli ailelere fırsat eşitliği sağlanacaktır
10	Yabancı uyruklu mülteci çocukların eğitim öğretime erişimi sağlanacaktır

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sınıf tekrar oranının azaltılması için veli-okul işbirliği yapılacaktır.
2	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin velileriyle 2 ayda bir gelişim toplantısı yapılacaktır.
3	Spor dalında çeşitli branşlarda turnuvalar yapılarak yetenekli öğrenciler tespit edilecektir.(futsal, voleybol, basketbol, badminton, masa tenisi, Atletizm, bisiklet, tekvando)
4	Üniversite yerleştirme oranını arttırmak için DYK kurslarına öğrenci katılımı veli işbirliği ile arttırılacaktır
5	Üniversiteye giriş motivasyonunu arttırmak için öğrenci koçluğu uygulaması yapılacaktır.
6	Öğrencilerin TUBİTAK gibi proje yarışmalarına katılımları teşvik edilerek eğitim ve öğretimde kalitemizin artırılması sağlanacaktır
7	Kurumun hizmet kalitesini artırma yolunda insan kaynaklarını verimli ve bilinçli kullanmayı hedefe koyan, etkili, kaliteli

	çalışma ortamı sağlanacaktır
8	Etkin bir rehberlik anlayışıyla öğrencilerimizi ilgi ve beceriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilmesi hedeflenmiştir
9	Öğrencilerin kendilerini keşfetmelerini sağlamak amacıyla kulüpler, ders dışı etkinlikler ve sanatsal faaliyetlerin arttırılması sağlanacaktır
10	Sene başında yapılan seminer ve toplantılarda eğitimde kaliteyi arttırmak amacıyla açıkça hedeflerin belirlenmesi sene sonunda da bu hedeflere ne kadar ulaşıldığına dair değerlendirilmelerin özenle yapılması sağlanacaktır

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal yönetimin temel ilkeleri olan adillik, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluğun her alanda etkili olarak uygulanmasına devam edilecektir
2	Okulun her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.
3	Okul -aile işbirliğini arttırmaya yönelik yapılacaktır. Hedeflere ulaşmak için sponsor bulunacaktır.
4	Yardımcı hizmetlerde çalışanların sayısı arttırılarak, verimliliğin artması için çalışanlara temizlik ve hijyen semineri verilecektir
5	Öğretmenlere etkili iletişim konusunda seminer verilecektir.
6	Belediyeler, ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile ilgili faaliyetler için görüşmeler yapılacaktır.
7	Okul web sitesi güncellenerek daha etkin kullanımı sağlanacaktır.
8	Okul tanıtım broşürü hazırlanacak ve okul başarıları etkili şekilde duyurulacaktır
9	Servis şoförlerine öğrencilerle ilgili etkili iletişim semineri verilecektir
10	Kütüphane, laboratuvar ve araç gereç eksikliklerinin giderilmesi ve daha etkin kullanılması sağlanacaktır

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

Ülkemizin gücüne güç katabilecek, empati yeteneğine sahip, güçlü kişilikte, düşüncelerini doğru yönetebilen, bilgi düzeyi yüksek, yaşam başarısı için mücadele eden bireyler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ \***

Alternatif düşünceye sahip, milli manevi değerlere bağlı, örnek kişilikte, özgüven duygusuna sahip, sabırla mücadele eden, bilgiye ve araştırmaya önem veren, dünyanın değişimine ve gelişmesine katkıda bulunacak bireyler yetiştirmek.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- 1) Görev anlayışı ve sorumluluk duygusu
- 2) Adalet
- 3) İlgı ve İletişim
- 4) Ekip Ruhu ve Paylaşım

**5) Saygı ve sevgi**

**6)Yardımselik**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2021	2021	2022	2023	2024	2025
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	70	70	80	90	95
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	90	95	100	100

<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25					
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	3					
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1					
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0					
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0					

### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Nedim TÜRKÖĞLU Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Barış DAĞLI Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Yabancı öğrencilere çevre tanıtımı ve uyum çalışması yapılacaktır	Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için gerekli araç gereçlerin sağlanacaktır	Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Okula yeni başlayan öğrencilerin ve velilerinin oryantasyon eğitimi çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.8	Devam sorunu yaşayan öğrencilere ev ziyaretleri yapılacaktır	Sınıf rehber öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınıf tekrarı oranı	-	-	-	0		
PG.1.1.b	Lisanslı sporcu sayısı	-	-	-	40	100	400
PG.1.1.c.	Üniversiteye yerleştirme oranı	-	-	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıf tekrar oranının azaltılması için veli-okul işbirliği yapılacaktır.	Sınıf ve okul rehber öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin velileriyle 2 ayda bir gelişim toplantısı yapılacaktır.	Sınıf ve okul rehber öğretmenleri	Her 2 ayda bir
1.1.3	Spor dalında çeşitli branşlarda turnuvalar yapılarak yetenekli öğrenciler tespit edilecektir.(futsal, voleybol, basketbol, badminton, masa tenisi, Atletizm, bisiklet, tekvando)	Beden eğitimi zümresi	Tüm Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Üniversite yerleştirme oranını arttırmak için DYK kurslarına öğrenci katılımı veli işbirliği ile arttırılacaktır	Nedim TÜRKOĞLU ( Müdür Yardımcısı )	Tüm Yıl Boyunca
1.1.5	Üniversiteye giriş motivasyonunu arttırmak için öğrenci koçluğu uygulaması yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi ve gönüllü öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mesleki rehberlik konulu öğrenci ile bireysel görüşmeler	-	-	-	1	2	2
<b>PG.1.1.b</b>	Mesleki rehberlik konulu veli toplantıları	-	-	-	1	2	2
<b>PG.1.1.c.</b>	Meslekleri tanıtım için kariyer günleri semineri	-	-	-	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	9. ve 10. Sınıflarda üniversite sınav sistemi ve üniversite bölümleri etkili bir şekilde tanıtılacaktır	Okul Rehberlik Servisi	Tüm yıl boyunca
1.1.2	Değişik meslek gruplarından çalışanlar bilgilendirici seminer yapacaktır	Okul Rehberlik Servisi	2. Dönem
1.1.3	Meslekleri tanıtma panosu sürekli güncellenerek öğrencilerin farklı meslekleri tanımaları sağlanacaktır	Meslek Tanıtma Kulübü ve Okul Rehberlik Servisi	Her ay 1 pano güncellenmesi
1.1.4	Üniversite tanıtım gezileri yapılacaktır	Okul Rehberlik Servisi	1 Ekim-31 Ekim arası
1.1.5	10. sınıflara mesleki bilgi sisteminin tanıtılması ve Holland mesleki envanterinin uygulanması	Okul Rehberlik Servisi	1 Kasım- 30 Kasım arası

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği seminerine öğretmen katılımı	-	-	-	20	35	38
<b>PG.3.2.b</b>	Servis şoförlerine öğrencilerle ilgili etkili iletişim ve ergenlik semineri	-	-	-	1	1	1
<b>PG.3.3.c.</b>	Yardımcı hizmetler personeline temizlik ve hijyen semineri	-	-	-	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Servis şoförlerine öğrencilerle ilgili etkili iletişim semineri verilecektir	Okul rehberlik servisi	01 Eylül-30 Eylül
<b>1.1.2</b>	Okul web sitesi güncellenerek daha etkin kullanımı sağlanacaktır.	Web Yayın Kurulu	Tüm yıl boyunca
<b>1.1.3</b>	Kütüphane, laboratuvar ve araç gereç eksikliklerinin giderilmesi ve daha etkin kullanılması sağlanacaktır	Nedim TÜRKÖĞLU (Müdür Yardımcısı)	Tüm yıl boyunca
<b>1.1.4</b>	Çalışanlara temizlik ve hijyen semineri verilecektir	Sağlık, Temizlik ve Beslenme kulübü danışman Öğretmenleri	Tüm yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Öğretmenlere etkili iletişim konusunda seminer verilecektir	Okul rehberlik servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.6	Öğretmenler arası iletişimi artırıcı faaliyetler düzenlenecektir	Okul idaresi	01 Eylül-30 Eylül ve 01 Haziran-30 Haziran
1.1.7	Kurumsal yönetimin temel ilkeleri olan adillik, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluğun her alanda etkili olarak uygulanmasına devam edilecektir	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca
1.1.8	Okul tanıtım broşürü hazırlanacak ve okul başarıları etkili şekilde duyurulacaktır	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	165.000			165.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0			0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	20.000			20.000
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>185.000</b>			<b>185.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.